

会員の心と心をつなぐ

徳島教育

平成24年
2012
1144号

3

巻頭言

画竜点睛

徳島県高等学校長協会 藤本 幸一

今月の主題

学校種間の円滑な

学びの接続に向けて

徳島県立総合教育センター 寺奥 敦子
森田 範子
藤本 玲子
佐山 哲雄

特集に寄せて

校種間の連携と開かれた

学校づくりの課題

—「力のある学校」の取組からの示唆—
鳴門教育大学 芝山 明義

特集 校種(学部)間の連携



教育アラカルト

心豊かにたくましく生きる児童の育成
昆虫歳時記

坂野小学校
小川 昌彦

徳島県教育会 教育会ホームページ <http://kyouikukai.org/>



かずら橋 白雪まとう(三好市西祖谷山村)

表紙写真 卒業証書授与式・閉校式

徳島県立勝浦高等学校

巻頭言 画竜点睛

徳島県高等学校長協会 藤本 幸一：1

今月の主題 学校種間の円滑な学びの接続に向けて

……徳島県立総合教育センター 寺奥 敦子 森田 範子

藤本 玲子 佐山 哲雄：4

特集に寄せて

校種間の連携と開かれた学校づくりの課題―「力のある学校」の取組からの示唆―

……鳴門教育大学 芝山 明義：6

特集

校種(学部)間の連携

幼小接続教育課程の開発に向けて

……鳴門教育大学附属幼稚園：9

・学びのかけ橋プロジェクト 学びの連続性を重視した幼・小連携のあり方：鳴門市 板東小学校：14

・教育研究開発事業(英語教育関係)の指定を受けて：那賀郡 相生小学校：18

・幼稚園・小学校・中学校の連携による生きる力をもった子どもの育成：美馬郡 貞光小学校：21

・特別支援学校の小学部・中学部・高等部の「連携」 「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」を活用して 徳島県立阿南支援学校：25

わが校のとりのくみ

■教育長リレーエッセイ

求められる教職員像―教職員の皆様への応援賛歌―

……藍住町教育委員会 和田 哲雄：28

■一年を終えて

津川 康代：32 石堂 俊博：33 西川 達也：34 眞鍋 昇司：35

戸田 智啓：36 井内 智子：37 本田 敦彦：38 川田 人包：40

■単位教育会のあゆみ

名西郡：41 三好：42 名東郡：43

徳島教育

平成24年(2012) 3月
1144号

目次

■ 教育研究会の活動	徳島県公立小中学校事務職員研究会……………	44
	徳島県栄養教諭・学校栄養職員研究会……………	45
■ 授業の充実を求めて	道徳性の発達のための基盤を培うために……………	徳島市 大松幼稚園…46
■ 外国人(ALT)の見た徳島の教育	ことば……………	サラ・ラツキ…50
■ 教育アラカルト	心豊かにたくましく生きる児童の育成……………	小松島市 坂野小学校…53
	昆虫歳時記……………	小川 昌彦…57
■ 平成23年度 科学経験発表会……………	59	
■ 徳島県立総合教育センターだより	授業改善のための土曜セミナーの紹介……………	88
	カリキュラムサポートセンターの利用について……………	90
■ 県教育会特色ある学校(園)活動支援事業表彰校一覧……………	91	
■ 県教育会だより	事務局日誌抄・互助会だより……………	92
	第三回理事会・評議員会の報告……………	94
	平成二十三年徳島県教育会運用協議会の報告……………	96
	お知らせ 平成二十四年度研究指定校の募集……………	97
	平成二十四年度徳島県教育会の「研究主題」について……………	98
	徳島教育一月号訂正……………	99
	編集後記……………	100
学校紹介	海部郡 伊座利小学校・由岐中学校伊座利分校……………	