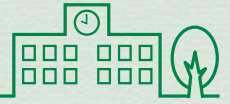


目次



巻頭言

主体的・対話的に始める教育政策……………前徳島県教育委員会 小倉 基靖 1

今月の主題

心と体を育む健康教育……………徳島県教育委員会 國方 正一 4

特集に寄せて

Well-being の表現をめぐる 資質能力の育成を考える……………鳴門教育大学教職大学院 湯口 雅史 6

特集

心と体を育む健康教育

心と体をはぐくむ健康教育……………美馬市 穴吹小学校 9

わが校の とりくみ

課題を見付け主体的に行動できる心身共に健康な生徒の育成を目指して……………徳島市 城西中学校 16
感染症対策を通して心と体を健やかに育む取組……………板野郡 藍住東小学校 20

初任研を終えて

宮本 拓海 24 笹田 季生 25 猪子 翔平 26

門出有芳葉 27 末廣 佳奈 28 岩崎 朱音 29

教育アラカルト

ふるさとを知り、ふるさと神山を愛する子どもを育てる教育の推進……………名西郡 神領小学校 30

会員のひろば

音楽のおくりもの……………阪本 一雄 34

「コロナ禍」中で思い出す郷土の偉人……………堀筋 隆史 35

令和二年度徳島県教育会研究指定校報告

| | | |
|---------------------------------------|-----------|----|
| ICTを活用した学習活動の充実 | 海部郡 | 36 |
| 一人一人の人權を尊重し、それぞれの個性を認め合い、自尊感情を育てる人權教育 | 勝浦郡 上勝中学校 | 42 |
| 夢と志を実現！未来を切り拓く「キャリア教育」の推進 | | |

ブドウ「シャインマスカット」の長期保存技術の確立……………徳島県立吉野川高等学校 47

令和二年度 特色ある学校活動校報告

| | | |
|---------------------------------|------------|----|
| 日本学校教育史上初の長期臨時休校、ピンチをチャンスに変える取組 | 徳島市 八万南小学校 | 52 |
| テレワーク体験を通じた主体的な作業学習 | 徳島県立板野支援学校 | 57 |

徳島県立総合教育センターだより

| | |
|-----------------------|----|
| カリキュラムサポートセンターの利用について | 62 |
|-----------------------|----|

『ジュニアドクター発掘・養成講座』募集要項

| | |
|-----------------------|----|
| 『ジュニアドクター発掘・養成講座』募集要項 | 63 |
|-----------------------|----|

県教育会だより

| | |
|---------------|----|
| 事務局日誌抄・互助会だより | 64 |
| 令和3年度事業のご案内 | 66 |

第134回徳島県教育会総会資料

| | |
|------|----|
| 編集後記 | 93 |
|------|----|