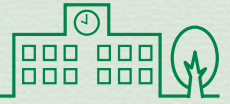


# 目次



## 特集

### 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて 実生活に生きて働く言語能力の育成

#### わが校の とりくみ

主体的に学び合い、互いに高め合う子供の育成……………板野郡 北島北小学校 19  
「主体的・対話的で深い学び」の実現にむけて…徳島県立城ノ内中学校・高等学校 26

巻頭言 学校・園を魅力ある場所に……………徳島県中学校長会 野々村拓也 1  
今月の主題 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて……………徳島県教育委員会 寒川 由美 4  
特集に寄せて 「主体的・対話的で深い学び」への取組を契機に  
チームとしてのベクトル合わせを……………鳴門教育大学 森 康彦 6

学校紹介 徳島市 加茂名中学校

#### フレッシュ先生奮闘記

菊本 真世 31 北浦可奈子 31 中野里咲子 32 元木 俊夫 32  
新居 翔馬 33 逢坂 恭輔 33 高橋 沙織 34

#### 単位教育会のあゆみ

吉野川市 35 阿波市 36 美馬郡 37

#### 教育研究会の活動

徳島県中学校教育研究会 38

#### 教育アラカルト

地域とともに伸び行く学校をめざして……………三好市 西井川小学校 39

#### 在外日本人学校だより

Xin chào Việt Nam……………齋藤 響子 43

# 徳島教育

2019(令和元年)  
11月 1190号

■	会員のひろば	「笑顔」「感謝」「貢献」 やっばり野球が大好き	立岩 一彰 龍田 雅和	50 51
■	教育現場から	よりよい睡眠習慣を身につけるためのアプローチ	森本眞理子	52
■	平成30年度徳島県教育会教育研究論文特選	学びを楽しみ、学びから自信を得るリソースルームでの実践	西野 貴子	53
■	平成30年度徳島県教育会教育実践記録特選	「わくわく」と「やったね」がいっぱいで なおかつ将来に向けて 働く喜びを感じられるような楽しい支援学級であるための実践	仲西 佑香	59
■	大会参加報告記／日連教滋賀大会に参加して		佐伯 昭彦	63
■	わくわく算数教室の取組について		早藤 幸隆	78 82
■	ことも科学教室二〇一九の取組			
■	徳島県立総合教育センターだより	カリキュラムサポートセンターの利用について		84
■	県教育会研修報告	自分へのご褒美	徳善 咲紀	85
■	徳島交響楽団ジュニアオーケストラ第12回コンサートのご案内			86
■	県教育会だより	事務局日誌抄・互助会だより 令和元年度第2回運営協議会の報告 令和2年度版副読本・補助教材の価格について	令和元年度囲碁・将棋大会(冬季) 大会実施要項 第31回教職員学校対抗ハドミントン大会実施要領	87 90 91 92 94
			編集後記	